Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета Гимназии
Протокол №1 от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C2F12F9B4C7DBAF9B4BF97B9D1A3E7
Владелец: Демуцкая Зая Анатольевна
Действителен: с 17.08.2022 до 10.08.2023

З. А. Демуцкая

Приказ № 382 от « 18 » апреля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 21 имени А. М. Терехова»

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 9 от « 23 » апреля 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Летние профильные практики в МБОУ «Гимназия № 21 имени А. М. Терехова» проводятся с целью углубления знаний по профильным предметам, приобретения навыков научно-поисковой работы, которые помогают определиться с профессиональной направленностью.
1.2. Практика представляет собой комплексные практические занятия для обучающихся 10 классов, дополняемые другими видами учебной деятельности. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися практическими навыками и умениями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников гимназии.

2. Принципы организации летних профильных практик

2.1. В основе организации практик лежат фундаментальные принципы, составляющие основу образовательной деятельности и вытекающие из самой сущности системы непрерывного образования:

- научности;
- гуманизации, предполагающей ориентацию на человека, его индивидуальность и базовые потребности;
- соответствия целей, задач и содержания практики требованиям, предъявляемым к содержанию образования, связь ее с жизнью;
- преемственности, которая предлагает последовательность смены уровня требований к объему знаний, умений, навыков и глубины их усвоения, органическая взаимосвязь содержания, основных методов учебного процесса на разных ступенях образования;
- систематичности, корректировки ее задач, содержания и методов организации;
- комплексности, предусматривающей осуществление межпредметных связей, сочетание различных видов деятельности школьников: экскурсий, изучение источников, исследования архивных документов, сбора материалов для индивидуального исследования или проектной работы;
- целостности;
- гибкости и динамичности системы организации, предполагающей вариативность ее видов, форм и содержания;
- мобильности комплектования групп, состоящей в том, что механизм реализации практики не допускает участие гимназиста в работе одной и той же площадки, закрепленной на время летней профильной практики;
- профессиональной направленности, осуществляемой на основе тесного взаимодействия гимназии с организациями и предприятиями г. Кемерово.

3. Цели и задачи профильных практик

3.1. Цель практики: применение знаний и умений гимназистами на практике в соответствии с выбранным профилем, знакомство с предполагаемой будущей профессией.

3.2. Задачи:

- углубление знаний по профильным предметам;
- повышение интереса гимназистов к углубленному изучению профильных предметов;
- закрепление, углубление и обогащение знаний в процессе их использования при решении конкретных исследовательских и практических задач;
- формирование поискового стиля мышления;
- выработка творческого исследовательского подхода к научно-исследовательской и практической деятельности;
- умение самостоятельно осваивать новые знания;
- ознакомление с основными методами сбора, классификации, анализа и оформления материала;
- формирование познавательного интереса на основе знакомства с общечеловеческими, нравственными и культурными ценностями города, края, России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

4. Формы проведения практики

- Практические занятия, проводимые учителем или преподавателем Вуза;
- Выездные, включающие обучающие программы;
- Педагогическая;
- Проектная деятельность;
- Исследовательская;
- Научно-практическая деятельность;
- Летние профильные лагеря;
- Летние профильные школы при Вузах г. Кемерово.

5. Виды практики и способы их организации

5.1. Содержание и проведение профильных практик регламентируется программами и расписанием занятий, составленным применительно к условиям их прохождения.

5.2. Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, классными руководителями.

5.3. Руководителями практики назначаются учителя профильных предметов, которые должны предоставить программу проведения практики.

5.4. Практика проводится в стенах учебного заведения и в организациях социальных партнеров гимназии.

5.5. Закрепление баз практик осуществляется администрацией гимназии на основе прямых связей с руководителями организаций.
5.6. С момента зачисления гимназистов в качестве проходящих практику на них распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие в организациях.
5.7. Продолжительность практики составляет не менее 30 часов.
5.8. Форма отчетности гимназистов определяется программой практики, объемом собранного материала, индивидуальными предпочтениями обучающихся.

6. Итоги практики

6.1. По итогам летних профильных практик проводится гимназическая отчетная конференция (сентябрь следующего учебного года).
6.2. Формы отчетности:

- исследовательские работы;
- творческие проекты;
- презентации, видео;
- бизнес-планы и др.